

16.04.2020

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ. ЛОГІКО – МАТЕМАТИЧНИЙ РОЗВИТОК (старша група)

Заняття. Логіко-математичний розвиток

Тема. Лісова математична школа

Мета: виявити обсяг і якість знань дітей про числа та дії з ними; рівень навичок дітей у прямій та зворотній лічбі; уміння знаходити суміжні числа; узагальнити знання дітей про геометричні фігури; закріпити вміння розв'язувати та складати задачі на додавання та віднімання за допомогою сюжетних картинок; виявити рівень знань дітей про час: дні тижня, пори року. Розвивати пам'ять, логічне мислення, увагу, творчу уяву.

Виховувати живий інтерес до заняття, бажання допомагати іншим.

Обладнання: набір цифр; сюжетні картинки для розв'язування задач; прості олівці; зошит

Хід заняття.

Вихователь. Діти, сьогодні вирушимо в гості до лісових мешканців.

До лісу сьогодні ми поспішаєм,

Увагу, фантазію, думку збираєм,

Бо ліс той казковий,

Там звірі живуть,

Вони нас зустрінуть

І завдання дадуть.

А щоб краще ми з вами виконали завдання звірів, відповідали на їх запитання, давайте зробимо розминку. Швидко порахуємо від 1 до 10 та від 10 до 1.

(Лічба у прямому та зворотному напрямках)

Якось йшла я гаєм аж зайчик вибігає

З лукавими очима, з мішечком за плечима.

Побачив він мене – та в ліс як дремене!

Як зайчик налякався – мішечок розв'язався,

І завдання із торбинки загубив він на ялинці.

(На ялинці розміщені цифри)

Діти, дивіться, це цифри не звичайні – чарівні. Я візьму цифру, а ви повинні простукати стільки разів, скільки позначає дана цифра.

(Лічба за допомогою різних аналізаторів)

А тепер завдання від Зайчика.

Дидактична гра «Знайди сусідів»

(дорослий показує будь-яку цифру, а дитина називає суміжні цифри)

– А цю хвилинку – хитринку нам пропонує хитра тваринка. Хто вона, відгадайте?

Хвіст пухнастий,

Хутро золотисте.

В лісі живе,

А в селі курей краде.

Хто це? *(Лисичка)*

Ось і хитрі запитання від Лисички:

1. Скільки сонечок на небі? *(Одне)*
2. Скільки вух у зайчика? *(Два)*
3. Скільки лапок у ведмедя? *(Чотири)*
4. Скільки пальців на одній руці? *(П'ять)*
5. Скільки дітей у групі? *(Багато)*
6. Зараз у нас літо? *(Ні, весна)*
7. Сьогодні п'ятниця? *(Так)*
8. У трикутника чотири кути? *(Ні)*
9. Тиждень має сім днів? *(Так)*

Хоч і хитра Лисичка, але ви справилися із завданням, бо ви розумнички.


Ведмедик до школи не хоче рушати:

Він грався – й задачі забув розв'язати.

Швиденько Ведмедику ми допоможемо,


Розв'яжемо дружно – знання всі примножимо.

Розв'язування задач за сюжетними картинками



Шість метеликів літають,
І на квіточки сідають.
Прилетів їм один,
Сів на квіточку і він.
Поділімо швидко всіх –
Цих метеликів полюбив.

$$6 + 1 = 7$$



Три ворони досиділи,
Бо зернят не поділили.
На їх шум ще три
примчало.
Скільки разом птахів
стало?



Щоб напиться водиці,
Йшли тварини до криниці.
Йшла лисиця з лисенятком,
Йшла вовчиця в вовченятком,
З поросятком йшла свиня,
Бігла миша й мишеня.
Скільки йшло дорослих звірів?
Скільки малюків?



Скажуть жабки: "Ква-ква-ква!
Ой, яка м'яка трава!"
Тут - п'ять жабок, а там - дві.
Скільки разом їх в траві?



Гостроносий і малий,

Сірий, тихий і не злий.

Вдень ховається, вночі –

Йде шукать собі харчі.

Весь із тонких голочок,

Як він зветься? ... *(їжачок)*

Подивіться, а що наш їжачок приніс нам на своїх голочках?

(Геометричні фігури)

У лісі звірят ми різних зустрічали.

Кого з них малюнки вам ці нагадали?

Дидактична гра

«З яких геометричних фігур складаються малюнки звірів»



Іще одна гостя до нас завітала. Це дуже сором'язлива тваринка. Відгадайте, хто це?

Червонясту шубку має,

По гілках вона стрибає,

Хоч сама мала на зріст,

Та великий в неї хвіст.

Як намисто оченята,

Хто це? Спробуй відгадати? (*Білочка*)

Білочка приготувала нам загадку:

Нас 7 братів:

Роками всі рівні, а на ім'я різні. (*Дні тижня*)

Давайте разом назвемо їх:

Вранці ми із добрим ділом Привітали ... (*понеділок*)

Ніченька минула скоро,

Трудовий іде (*вівторок*)

Спритна, вміла, молода,

Вже настала (*середа*)

Йде четвертий день тепер,

Називається (*четвер*)

Діло ладиться,

Як настала ... (*п'ятниця*)

Дома скрізь кипить робота,

Як почався день (*субота*)

А субота з хлібом – сіллю,

Привела сестру.... (*неділю*)

Ось і тижневі кінець,

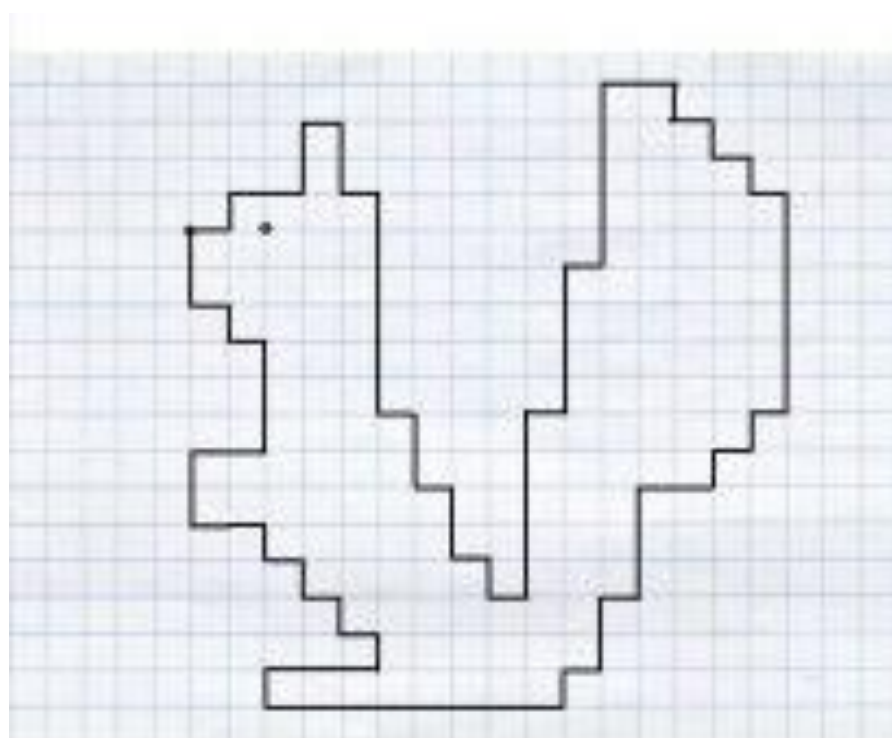
Хто трудився, – (*молодець*)

*

1. Скільки днів має тиждень?
2. Який день сьогодні, вчора, завтра?
3. Скільки пір року?
4. Скільки кожна пора року має місяців?

Графічний диктант

(Стаavimo крапку і починаємо від неї малювати, не відриваючи олівець від аркуша; рухаємося згідно вказівок-стрілочок: вгору, вниз, ліворуч, праворуч)



Графічний виконавець "Велла"

Отже, у 5 кліток слід в 6 кліток зверху. Поступаймо кроку в певній послідовності

1 →	1 ↑	2 →	2 ↑	1 →	2 →
1 →	0 →	1 →	2 →	1 →	2 →
1 →	1 ↑	1 →	0 →	1 →	2 ↑
1 →	0 ↑	2 →	1 ↑	1 →	1 ↑
1 →	1 ↑	1 →	0 →	1 →	1 ↑
1 →	1 ↑	2 →	3 ↑	1 →	2 ↑
1 →	1 ↑	0 →	1 ↑	2 →	1 ↑
1 →	1 ↑	1 →	1 ↑	1 →	1 ↑
2 →	2 ↑	2 →	3 ↑	1 →	1 ↑
1 →	2 ↑				