

29.04.2020

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ. МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК (II молодша група)

Мовленнєвий розвиток

Тема: Птахи повернулися

Мета: збагачувати знання дітей про перелітних птахів, ознайомити дітей зі шпаком, його зовнішнім виглядом, умовами життя, розвивати спостережливість, увагу, пам'ять, виховувати бажання піклуватися про птахів.

Матеріали: ілюстрації із зображенням перелітних птахів, аудіозапис співу птахів.

Хід заняття

Слухання аудіозапису співу пташок.

Бесіда за запитаннями

Хто так гарно співає?

Коли так весело співають птахи?

Чому не чути пісень пташок узимку?

Коли птахи повертаються додому?

Розгляд ілюстрації "Перелітні птахи"



Які птахи зображені на ілюстрації?

Чому птахи відлітають у теплі краї?

Чим вони заклопотані навесні?

Д. Гра “Відгадай”

Сидить птах серед гілля,

Чорний, але не вугілля.

В шпаківні гарній проживає,

На різні голоси співає. (Шпак)



Якого кольору шпак?

Де він проживає? Як шпак співає?

Птахи приносять велику користь людям: вони не тільки заселяють їх своїм співом, але й знищують шкідників на деревах. Люди дуже чекають на повернення пташок і готуються до цього, виготовляють для них будинок – шпаківню. Птахи дуже вдячні за це людям.

Фізхвилинка

Скік! Скік! Всі на гілки,

Розвинемо трішки спинки.

А тепер іще крилята,

Щоб могли швидко літати.

Прошу я усіх сідати,

Будем далі працювати.

Д. Гра “Назви пташку”

Перед дітьми розташовані ілюстрації із зображенням птахів. Дорослий пропонує назвати птахів.





Д. Гра “Якої пташки не стало?”

Перед дітьми картки із зображенням птахів. Дорослий пропонує назвати птахів і заплющити очі. Він ховає одну пташку, дитина відгадує якої пташки не стало.

Д.гра “Знайди будиночок”



Давайте разом намалюємо будиночок для птахів-шпаківню.



Цілевим є: 3/4/6

МІТА
Важко майже весь рік,
привели кувалдики вбити
річка. Зрештою в величезній
супермаркеті. Показати цілі
і інші ставлення до цього життя.

ІЗДАВЦІВ
Починає №4-10. Вартість 2-3 копійки,
або до 5 копійок №6, зокрема,
показати, куди це жито піде.
Важливо для виховання.

ЦІЛЮВАННЯ

Пояснення фахівця

КОНКРЕТНА ПРАКТИКА
1. Створити план роботи.
2. Визначити етапи роботи.
3. Визначити відповідальних за етапи.
4. Визначити дедлайни.
5. Визначити місце роботи.
6. Визначити місце роботи.
7. Визначити місце роботи.

ПРИКЛАД

1. Створити план роботи.
2. Визначити етапи роботи.
3. Визначити відповідальних за етапи.
4. Визначити дедлайни.
5. Визначити місце роботи.
6. Визначити місце роботи.
7. Визначити місце роботи.

1. Створити план роботи.
2. Визначити етапи роботи.
3. Визначити відповідальних за етапи.
4. Визначити дедлайни.
5. Визначити місце роботи.
6. Визначити місце роботи.
7. Визначити місце роботи.