

28.04.2020

## ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ. ЛОГІКО – МАТЕМАТИЧНИЙ РОЗВИТОК (II молодша група)

Заняття. Логіко-математичний розвиток

Тема. Геометричні фігури. Орієнтування в часі

Мета: продовжувати вправляти дітей в умінні розрізняти й називати геометричні фігури, визначати форму предметів на основі порівняння її з геометричними фігурами; закріпити знання про частини доби; виховувати інтерес до занять із математики.

Матеріали: геометричні фігури (квадрат, трикутник), кубики й кулі, ілюстрації із зображенням дня й ночі.

Хід заняття

1. Гра «Назви фігуру».



-Діти, давайте привітаємось із нашим другом Їжачком. Він дуже поспішав до нас і по дорозі розгубив усі подарунки. Допоможемо Їжачкові їх знайти?

Вихователь показує дітям квадрат.

-Як називається ця фігура?

-Знайдіть у кімнаті предмет такої ж форми.

Далі вихователь показує трикутник.

-У якої фігури більше кутів: у квадрата чи трикутника? Як це перевірити?

( Накласти трикутник на квадрат). Покажіть зайвий кут.

-Знайдіть у кімнаті предмет трикутної форми.



2. Гра «Де що лежить».



3.

У кожного картка з двома смужками: на верхній – візерунок із геометричних фігур, різних за кольором; набір таких самих геометричних фігур.

-Розгляньте картку. Які геометричні фігури ви бачите? Якого вони кольору?

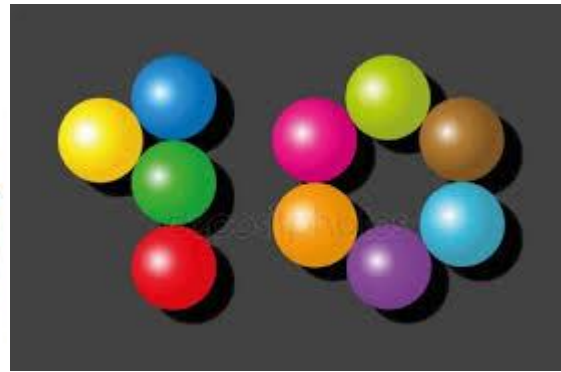
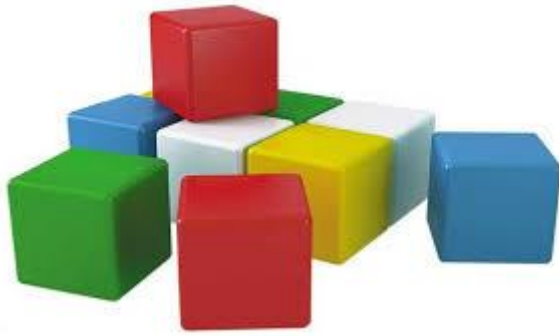
-Викладіть на нижній смужці такий самий візерунок із геометричних фігур.

-Розкажіть, як ви це зробили? (Наприклад: першим я поклав трикутник, у нього три кути, він синій; другим – круг, у нього немає кутів, він жовтий і т.д.)

3. Гра «Міст через річку».

-Уявіть, що перед нами річка. Що треба зробити, щоб її перейти? (Відповіді дітей).

-У нас є матеріал, щоб побудувати місток. (Вихователь показує кубики й кулі).



-Із чого можна побудувати місток? Із куль можна? Чому?

-А з кубиків? (Можна,тому що вони міцно стоять,їх можна ставити один на одний).

4. Гра День і ніч».

Дорслий показує дітям ілюстрації із зображенням дня і ночі. На столі у нього кулі йкубики.

-Діти,подивіться,куля нагадує сонечко. А коли ми можемо бачити сонечко на небі: вдень чи вночі? Правильно,тому всі кулі ми покладемо біля малюнка,де зображений день,а кубики – біля малюнка,де зображена ніч.

(Діти виконують завдання).



5.Підсумок заняття.

-Які геометричні фігури ви знаєте?

-У яких фігур є кути? У яких – немає?

