

04.05.2020

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ. ДИТИНА В СОЦІУМІ. МАЛЮВАННЯ (старша група)

Заняття. Дитина в соціумі.

Тема. ХАЙ ЗАВЖДИ БУДЕ ДРУЖБА

Мета: уточнити поняття дітей про дружбу та дружні стосунки, формувати атмосферу доброзичливості та взаєморозуміння. Розвивати мовлення та вміння активно висловлювати свою думку, аргументувати її, прислухатися до висловлювань своїх товаришів, вступати в обговорення. Заохочувати дітей до імпровізації на задану тему, використовуючи виразні засоби для створення образу (рухи, міміка, жести). Виховувати почуття справжньої дружби, колективізму, чесності, щирості у відносинах, відповідальності перед товаришем, уміння допомагати у важку хвилину .

Хід заняття

Рада всіх я вас вітати

І заняття розпочати.

Попрацюємо старанно,

Щоб почули ми вкінці –

Що у нашій дружній групі

Діти – просто молодці!

Виховатеть: Малята, давайте розпочнемо наше заняття словами привітання:

Ось зібралися ми в круг,

Я твій друг,

І ти мій друг.

Міцно за руки візьмемось

Й один одному всміхнемось.

Вправа «Тиша»

А зараз до нас наближається тиша. Послухайте. Стало тихо-тихо. Вже зовсім тихо, нічого не чути. Чуєте, яка тиша?

– А чи можна почути самого себе? (Пропонує прикласти праву руку до грудей та почути, як б'ється серце)

– А що відчуває ваше сердечко, коли зустрічає друзів? Чи радісно вам?

А кого можна назвати другом?

– А у вас є друзі? Які вони?

А які риси характеру повинні мати друзі?

Відповіді дітей (Друг повинен бути добрий, вірний. Друг завжди приходиться на допомогу. Друг ніколи не залишить в біді.)

Вихователь: А давайте пригадаємо прислів'я та приказки про дружбу

Прислів'я та приказки про дружбу

(Запропонувати дітям пояснити зміст)

– Людина без друзів, що дерево без коріння.

– Не той друг, хто медом маже, а той, хто правду каже.

– Нових друзів май, старих не забувай.

– Друга за гроші не купиш.

– Друг-боягуз гірше ворога.

Вихователь: У народі кажуть: «Дружба та братство – найкраще багатство». Хто має вірного друга – може розраховувати на його допомогу, тому ніколи не сумно, бо для друзів завжди знайдеться купа веселих цікавих справ. Ось послухайте віршик «Про друга»

Про друга

Твій друг тобі віддасть усе:

І свій квиток на карусель,

І цвях, і гудзик, і літак

Та не за щось, а просто так.

І збільшуване скельце, найкраще у дворі.

Твій друг із щирим серцем

Тобі віддасть – бери!

І ти нічого не жалій – ніколи і нітрохи!

І навіть м'яч футбольний свій

Віддай, як друг попросить.

І посміхнеться друг тобі –

Аж схочеться співати.

І ти подумаєш тоді:

«Як гарно – дарувати»

Запитання до твору:

- Про кого розповідається в цьому віршику?
- Яким, на думку автора вірша, має бути справжній друг?
- Чи згодні ви з цією думкою? Чи маєте ви такого друга?
- Чи сварились ви з другом? За що? Що ви відчуваєте коли посваритесь?

На жаль, таке іноді трапляється. І, якщо таке вже трапилось, що потрібно зробити? Що допоможе помиритися? (Мирилка)

Вихователь: А хто знає мирилку?

А тепер давайте закріпимо, що ми знаємо про друзів.

Гра «Закінчи речення»

- Краще гратися не самому, а (всі разом)
- Щасливий той, хто має (багато друзів)
- Того з ким дружиш, не можна (ображати)
- Справжні друзі завжди одне одному (допомагають)
- Якщо ти провинився, попроси в друга (вибачення)
- Дітки в нашій групі хороші й (дружні)
- Я люблю з друзями грати в (футбол...)

Отже, мати друзів це добре. А чи бувають такі випадки, коли багато друзів – це погано?

Вправа «Добре-погано»

Кажуть, коли багато друзів – це добре. Чому?

Кажуть, коли багато друзів – це погано. Чому?

Кажуть, що коли мало друзів – це добре. Чому?

Кажуть, що коли мало друзів – це погано. Чому?

Вихователь: Деякі невиховані діти думають, що під час з'ясування суперечок з товаришем слід кричати, говорити образливі слова, іноді навіть штовхнути чи вдарити. Чи вважаєте таку думку правильною? У нашій групі багато дітей. Всі ви різні, але об'єднує всіх вас одне – кожній дитині хочеться, щоб її оточували добрі друзі, щоб у колективі, в якому вона перебуває, панувала дружба і злагода. Звичайно, щоб до тебе ставились привітно, потрібно й самому поводитися приязно, бути ввічливим, не затівати сварок, суперечок.

Давайте пригадаємо правила дружби. Дод 1



Гра «Друзі в народній казці»

Пригадайте назву та зміст казок і назвіть тих персонажів, які в казках були друзями

У казці «Колосок друзями були ледачі мишенята

У казці «Ріпка» – друзі всі персонажі казки

У казці «Рукавичка» друзі всі, хто жив у хатці рукавичці

У казці «Колобок» не було друзів

У казці «Котик і Півник» друзі Котик і Півник

Творча рухлива гра “Ми з тобою подружимося, тому що...” (формування розумової дії “об’єднання”) Діти з обраними речами підходять до вихователя. Вихователь визначає пари дітей, ті піднімають над головою свої предмети. Діти пояснюють, чому ці речі можуть “подружитися”. (Щоб “подружити” предмети між собою, слід назвати їхні спільні ознаки — форму, колір, величину, призначення тощо). Вихователь обирає наступну пару дітей. Гра продовжується.

Вихователь: Знаєте діти, колись жив на світі один хлопчик, який придумав такі побажання:

Хай завжди буде сонце,

Хай завжди буде небо,

Хай завжди буде мама,

Хай завжди буду я.

А що б ви побажали своїм друзям і нашим гостям?

Це гра – побажання «Хай завжди буде...»

(Діти по черзі висловлюють свої побажання).

Підсумок

Діти, чи сподобалось вам наше заняття?

Що найбільше сподобалось, запам’яталось?

А ще в мене є для вас подарунок, але його не можна побачити, торкнутись рукою, з’їсти? Знаєте, що це? Це похвала!

Пропоную похвалити один одного, вимовити разом : Ми молодці!

С

Заняття. Образотворча діяльність. Малювання

Тема. Чарівний птах

Мета: продовжувати знайомити дітей із прийомами декоративного оздоблення предметів, розміщенням елементів зображення. Ознайомити з творчістю М.Приймаченко, розглянути картину «Павичі у квітах»; розвивати уяву, фантазію, відчуття кольору й форми, охайність, самостійність під час роботи.

Матеріали: відео про творчість художниці, картина М.Приймаченко «Павичі у квітах», альбомний аркуш паперу, фарби, пензлі різних розмірів (2,3), ємність з водою, схема малювання чарівного птаха.

Хід заняття

Сьогодні я хочу розповісти вам про українську народну художницю Марію Приймаченко. Народилася вона в селі Болотня на Київщині.

Батько, Авксентій Григорович, був теслюю. Мати, Параска Василівна – визнана майстриня вишивання, сама одягалася й одягала сім'ю у власноруч вишиті сорочки. Бабуся фарбувала й розписувала писанки. Від них і перейняла художниця вміння створювати той чарівний орнамент, що і вміщує в собі український колорит, і у якому, говорячи словами Миколи Гоголя «птахи виходять схожими на квіти, а квіти – на птахів».



«Починалося все це так, – згадувала художниця. – Якось біля хати, над річкою, на завітчаному лузі пасла я гусей. На піску малювала всілякі квіти, побачені мною. А потім помітила синюватий глей. Набрала його в пелену і розмалювала нашу хату...»

Було їй тоді 8 років. Сусідам припало до душі таке оформлення оселі, отож мала вона чимало замовників. Односельчанам і гостям та тим людям, які заїжджали в Болотню, дуже подобалися розписані Марійкою хати.

Дитинство Марії Оксентіївни було затьмарене страшною недугою – поліомієлітом. Це зробило її не по – дитячому серйозною й спостережливою, загостило слух і зір. Свої картини малювала переважно лівою рукою, не дивлячись на те, що була правшою.

Талант цієї майстрині відкрила київський мистецтвознавець Тетяна Флеру в 30 – х роках минулого століття. З цього моменту починаються виставки робіт Марії Приймаченко в Києві, Москві, Ленінграді (нині Санкт – Петербург),

Парижі, Софії та Відні. За свої роботи вона отримала Державну премію ім. Т. Г. Шевченка, згодом – звання заслуженого діяча мистецтв та народного художника.

Пройшло вже багато років, а її картини й досі користуються попитом. На одній з них хочу зупинити вашу увагу – це «Павичі у квітах». Давайте розглянемо цю картину.



- Що зображено на картині? Які емоції вона у вас викликає?
- Завдяки чому птахи схожі з квітами? (Схожості надає орнамент, яким зображені і квіти, і птахи.)
- Які кольори переважають у картині?

Розгляньмо будову птаха. Чим павич відрізняється від інших птахів?

Пропоную поринути у чарівний світ мистецтва й створити власні шедеври. Поетапні картинки стануть вам у нагоді. Творчих вам успіхів!

Занежа 12

Чарівний птах

Нарисуй чарівного птаха

М. Дришніченко. Птахи у естазі (фрагмент)

Загадка
Який птах у вості веселу носить?

