



№9 (6-й р.ж.)	В – 2 (8%)	В – 4 (17%)	В – 2 (8%)	В – 2(8%)	В – 0(0%)	В – 0 (0%)	В – 0(0%)	В – 1(4%)	47%
Тесля Л.Ф.	Д – 19 (79%)	Д – 12 (50%)	Д – 9 (38%)	Д – 11(45%)	Д – 12(50%)	Д – 18 (75%)	Д – 11(46%)	Д – 10 (43%)	
Кодак Л.П.	С–3 (13%)	С–6(25%)	С–11(45%)	С – 10(43%)	С –10(42%)	С – 6(25%)	С–12(50%)	С–12 (50%)	
24 дітей	Н –0 (0%)	Н –2(8%)	Н –2(8%)	Н –1(4%)	Н –2(8%)	Н –0 (0%)	Н-1(4%)	Н –1 (4%)	
№10 (6-й р.ж.)	В – 4 (17%)	В – 4 (17%)	В – 0 (0%)	В – 2(8%)	В – 2(8%)	В – 0 (0%)	В – 0(0%)	В – 2 (8%)	37%
Чигрик С.І.	Д – 9 (38%)	Д – 8 (33%)	Д – 8 (33%)	Д – 7(29%)	Д – 15(63%)	Д – 7 (29%)	Д – 9(38%)	Д – 7 (29%)	
Хряпак І.С.	С–11 (45%)	С–12(50%)	С–16(67%)	С – 15(63%)	С –7(29%)	С – 17(71%)	С–15(62%)	С–15 (63%)	
24 дітей	Н –0 (0%)	Н –0(0%)	Н –0(0%)	Н –0(0%)	Н –0(0%)	Н –3 (0%)	Н-0(0%)	Н –0 (0%)	

Загальний показник компетентності здобувачів освіти серед садових груп – **33%**.

Найвищий відсоток успішності спостерігається серед здобувачів дошкільної освіти групи №9(бр.ж.), вихователі Тесля Л.Ф., Кодак Л.П. – **47%**

Найнижчий показник в групі №5 (4 р.ж.), вихователі Доброштан Н.В., Клевяник Н.М. – **10%**, дітей з низьким рівнем розвитку **52%** - причиною високої неуспішності серед дошкільнят групи №5 є великий відсоток дітей, які погано говорять, не говорять, не можуть висловити свою думку, не вимовляють більшість звуків.

Вихователь-методист: \_\_\_\_\_ /В.П.Вовк /