

ЗВІТ
ЗАВІДУВАЧА ДОШКІЛЬНИМ
НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ
(ЯСЛА – САДОК) №45 «ТЕРЕМОК» ЗГІДНО
СТАТУТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В 2020- 2021
НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ ПЕРЕД КОЛЕКТИВОМ,
БАТЬКАМИ АБО ОСОБАМИ, ЩО ЇХ ЗАМІНЮЮТЬ,
ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» та з метою інформування громадськості про діяльність дошкільного навчального закладу в 2020-2021 навчальному році.

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідуючої.

Проаналізувавши роботу ДНЗ № 45 «Теремок» за 2020-2021 навчальний рік, можна відмітити, що колектив закладу створював необхідні умови для охорони життя та зміцнення здоров'я дітей, їх повноцінного всебічного розвитку.

Дошкільний навчальний заклад в своїй діяльності керується такими нормативно – правовими документами:

- Конституцією України;
- Законом України «Про освіту»;
- Законом України «Про дошкільну освіту»;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Конвенцією про права дитини;
- Законом України «Про фізичну культуру і спорт»;
- Законом України «Про мови»;
- Базовим компонентом дошкільної освіти;
- Статутом дошкільного навчального закладу;
- Положенням про дошкільний навчальний заклад;
- Примірним положенням про методичний кабінет закладу дошкільної освіти;
- Листом Міністерства освіти і науки України «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році» (додаток до листа МОН України від 30. 07. 2020 № 1/9 – 411) та іншими нормативно-правовими актами;
- Освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина».

Крім програмового забезпечення, при організації роботи з дітьми дошкільного віку педагоги керувалися переліком навчальних видань, рекомендованих до використання в освітньому процесі дошкільних навчальних закладів у 2020-2021 навчальному році. А також, відповідно власного Статуту, Колективного договору та Правил внутрішнього трудового розпорядку.

Режим роботи дошкільного навчального закладу відповідає вимогам законодавства та типу ДНЗ. Наявність Акту готовності дошкільного закладу до навчального року, затвердженого та погодженого плану роботи на навчальний рік та оздоровчий період, надають право дошкільному навчальному закладу №45 «Теремок» здійснювати освітні послуги для населення в межах законодавства.

Дошкільний заклад розпочав працювати в 1966 році. Сьогодні в садку функціонує 10 груп загального типу: 2 групи для дітей ясельного віку до 3-х років, 8 груп для дітей садового віку. В цьому році відвідувало заклад 203 дітей. Проаналізувавши електронну чергу на наступний навчальний рік з 1 вересня буде функціонувати 7 дошкільних (з них одна інклюзивна) і 2 ясельні групи.

Всі приміщення закладу: групові, спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни обладнані згідно нормативів та санітарно-гігієнічних вимог. Предметно – ігрове середовище в усіх приміщеннях для дітей відповідає санітарним, функціональним, естетичним вимогам завдяки спільній роботі в цьому напрямку батьків, вихователів та помічників вихователя.

З метою найкращого обслуговування дітей, раціонального використання робочого часу та забезпечення дотримання вимог охорони праці кожному працівнику визначено конкретні посадові обов'язки та вимоги з охорони праці на конкретному робочому місці. Всі працівники одержали під підпис свої посадові інструкції та інструкції з охорони праці. В кожній групі чітко розподілені обов'язки між вихователями та помічниками вихователів, що дозволяє забезпечити належний догляд за дітьми, їхнім вихованням та навчанням. Для продуктивної роботи кожного члена колективу і дошкільного закладу загалом встановлені певні правила поведінки персоналу, що вписані і затвердженні на початку навчального року в «Правилах внутрішнього трудового розпорядку дошкільного закладу» та у графіках роботи.

В педагогічному колективі пройшли зміни кадрового складу, проте залишилася доброзичлива творча атмосфера, взаємодія вихователів та вузьких спеціалістів щодо виконання річних завдань дошкільного навчального закладу та здійснення комплексного супроводу розвитку та виховання дошкільників.

В закладі працює 21 педагогічний працівник; з них 5 – спеціалісти вузької спеціалізації: практичний психолог Дяченко В.М. «спеціаліст першої категорії», 3 музкерівники; 15 вихователів, які мають вищу педагогічну та середню освіту. Хочеться відмітити кращих вихователів закладу: Чигрик С.І., Голуб Н.П., Теслю Л.Ф., Боднарюк В.Б., Іванову Л.С. Волинець О.М., Розумну В.В.

Якісний склад та освітній рівень педагогічних кадрів.

<i>Освіта</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
Спеціаліст, магістр	12	54,5 %
молодший спеціаліст	9	45,5 %

Склад педагогічних кадрів за стажем роботи.

<i>Стаж</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
до 5 років	7	31.8 %
до 10 років	2	

		9.09 %
до 15 років	2	9.09 %
до 25 та більше	11	50,02 %

Велике значення у виявленні рівня професійної майстерності педагогів, стимулюванні їх творчої активності відіграє атестація, яка проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників. В 2020-2021 навчальному році було атестовано 6 педагогів.

Атестація в закладі дошкільної освіти пройшла відповідно до Закону України «Про освіту» та «Типового положення про атестацію педагогічних працівників». В 2020/2021 навчальному році планово атестовано 6 педагогів: на відповідність займаній посаді та встановлення 11тарифного розряду – 1 особа; на присвоєння педагогічного звання «вихователь – методист» - 1 особа, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» - 4 особи.

Аналіз роботи щодо підвищення фахової майстерності педагогів свідчить, що протягом 2020-2021н.р. згідно плану пройшли курсову перепідготовку при КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради». Хряпак І.С., Романенко А.М., Розумний О.М., Андрєєва Г.І., Голуб Н.П.

Основною **метою** діяльності дошкільного навчального закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти:

- задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей;
- створення умов для їх фізичного і психічного здоров'я дітей;
- розвиток пізнавальних здібностей і нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- виховання любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей інших націй та народів, свідоме ставлення до себе, оточення та довкілля;
- виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості;
- запобігання розладам фізичного і психічного розвитку;
- підготовка дошкільнят до навчання в загальноосвітній школі.
- виконання вимог Базового компоненту дошкільної освіти.

Зусилля педагогічного колективу в 2020 - 2021 навчальному році були спрямовані на вирішення таких **завдань**:

1. Формувати здоров'язберезувальну компетентність дитини: знайомити з умовами збереження власного здоров'я, значенням рухової активності та безпечного харчування в зміцненні здоров'я, впливом природних чинників на стан здоров'я. Виховувати у дітей ціннісне

ставлення до чистоти докiлля як важливої умови безпечного проживання людини у природному середовищі.

2. Здійснювати методичний супровід впровадження в освітній процес інноваційних технологій. Підвищувати рівень культури педагогів у використанні мультимедійних засобів для самоосвіти та в організації навчально-пізнавальної діяльності дошкільників.
3. Продовжити роботу по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.
4. Продовжити процес формування особистості дитини, а також її правильного ставлення до трудової діяльності: суспільних мотивів трудової діяльності, поваги до праці дорослих, дбайливого ставлення до результатів праці інших.
5. Забезпечити якість освіти здобувачів дошкільної освіти на кожному окремому ступені освітнього процесу через різні форми самоосвіти кожного окремого педагога.

Для розв'язання річних завдань були створені необхідні умови: приміщення забезпечені обов'язковим обладнанням, навчально-наочними посібниками, іграшками у відповідності до навчальних програм, згідно «Примірного переліку ігрового та навчально – дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти» (Наказ міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2017 р. за № 1633). Особлива увага зверталася на доцільне розпланування площ території та приміщень, лад і чистоту, на травмобезпеку обладнання та інвентарю, їхній добір та раціональне розміщення, естетичне оформлення. Особливий акцент було зроблено на створенні привабливого розвивального середовища для дітей раннього та молодшого дошкільного віку. Придбано: демонстраційні набори з мовленнєвого та економічного виховання дітей дошкільного віку, іграшок до сюжетно-рольових ігор, ТЗН.

В групах дітей раннього та дошкільного віку ігровий матеріал розміщується в розгорнутому вигляді, щоб спонукати дітей до дій із ним, до створення сюжетів. Проте ще недостатньо оснащений фізкультурний зал: не вистачає обладнання для ігор та вправ спортивного характеру, для розвитку рухів, рухової активності, недостатньо сучасного нетрадиційного обладнання. В роботі музичного керівника не вистачає дитячих музичних інструментів для навчання малюків. Залишається проблема оснащення групи раннього віку сучасним матеріалом із сенсорно – пізнавального та мовленнєвого розвитку малюків, не вистачає спортивно-моторних іграшок. На це і планується звернути увагу в наступному навчальному році.

В ДНЗ створені належні умови для педагогів щодо успішного розв'язання завдань розвитку, навчання і виховання дітей. Педагогічний колектив працював за освітньою програмою «Дитина» від 2 до 7 років. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як освітня програма (лист №1/11 – 16163 від 09.11 2015 року), Додатково використовувалися при плануванні навчально-виховного процесу парціальні програми:

- «Україна — моя Батьківщина» Програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю. М. (за наукового редагування Рейпольської О. Д.).
- «Шкіряний м'яч». Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в футбол /Дроздюк В.І., Коваленко Г.М., Якименко Н.І.
- «Про себе треба знати, про себе треба дбати» Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку / Лохвицька Л.В.

В дошкільному закладі протягом 2020-2021 навчального року функціонували гуртки:

- «Знай свої права, дитино!» - пізнавальна спрямованість, керівник Іванова Л.С.;
- «Стежинками рідного краю» - пізнавальна спрямованість, керівник Мельник І.В.;
- «Піфагорчики» - пізнавальна спрямованість, керівник Романенко А.М.;
- «Школа м'яча» - фізкультурно-оздоровча спрямованість, керівник Розумний О.М.;
- «Домісолька» - художньо-естетичний напрямок, керівник Лазоренко О.В.;
- «Талановиті пальчики» - художньо-естетичний напрямок, керівник Тесля Л.Ф.

Для реалізації змісту програм в методичному кабінеті дошкільного навчального закладу з метою підвищення методичного та освітнього рівня педагогів, підвищення їх теоретичного рівня та фахової підготовки, були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, які шляхом самоосвіти педагоги опрацьовували упродовж навчального року, сформований каталог педагогічного досвіду та інноваційних технологій, поповнено книжковий фонд кабінету, що дає можливість педагогам ознайомитися з сучасними педагогічними технологіями, авторськими наробками та використовувати їх в роботі з дітьми.

Виписуються періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Джміль», «Практика управління закладом освіти», «Вихователь-методист».

Педагоги мають змогу користуватися сучасними ТЗН, комп'ютером, ноутбуком, відеопроктором та ін. Придбані сучасні мультфільми, відеоматеріали. На реалізацію поставлених завдань була спрямована діяльність всіх підрозділів дошкільного навчального закладу, методична робота, управлінські рішення. Освітні задачі носять науково-методичний характер, базуються на діагностичній основі. За даними досліджень характерним є ріст позитивно-психологічного мікроклімату в кожній віковій групі, покращення технологічного клімату у зв'язку з освоєнням нового прогресивного педагогічного досвіду, знань в галузі новітніх

педагогічних технологій, навичок самооцінки, самокорекції, самоконтролю; динаміки пізнавальної активності всіх учасників педагогічного процесу.

Організація методичної роботи з педагогічними кадрами має діагностично – прогностичний характер і базується на аналізі освітньо – виховного процесу.

Вирішення річних завдань неможливе без теоретичної підготовки педагогів, тому система педагогічних рад, семінарів, консультацій, колективних переглядів мала конкретні цілі. Найбільш дієвими виявилися такі інтерактивні форми методичної роботи з кадрами: ділова гра, майстер-клас, тренінги, дискусії, бліц-турніри, моделювання, методичний марафон. Всі вони були націлені на те, щоб навчити педагогів аналізувати, уміти оцінювати свою діяльність. Зміст методичної роботи сприяв підвищенню професійної майстерності. Крім того, для підвищення фахового рівня педагогів у методичному кабінеті створено банк даних про кращий досвід наших педагогів. Для реалізації Базового компоненту дошкільної освіти в закладі продовжується робота щодо поповнення матеріалом за освітніми лініями.

Реалізація річних завдань здійснювалася в різних видах діяльності шляхом взаємодії з навколишнім світом та співпраці з родинами вихованців.

З метою удосконалення системи контролю у дошкільному навчальному закладі упродовж навчального року був проведений контроль: комплексний - у групі середнього дошкільного віку на тему «Стан виконання завдань Базового компоненту дошкільної освіти в Україні за освітніми лініями розвитку в середній групі №4», 2 тематичних перевірки: у середніх групах «Стан роботи щодо формування у здобувачів освіти уявлень про здоровий спосіб життя та власну безпеку» (жовтень, 2020р.) та у всіх групах «Аналіз ефективності впровадження інноваційних технологій в ЗДО №45» (лютий, 2021). За результатами контролю складені довідки, підготовлені рекомендації, які були заслухані на засіданнях педагогічних рад.

Методичною службою були заплановані та проведені різноманітні колективні, індивідуальні, та групові форми методичної роботи. З них:

- теоретичні семінари, семінари-практикуми, тренінг, ділова гра, майстер-класи, консультації для різних категорій педагогів, робота творчої групи тощо.

Проведені форми роботи були спрямовані на підвищення професійного рівня педагогів, що сприяло реалізації диференційованого принципу в організації роботи з підвищення компетентності педагогів.

На виконання річних завдань та з метою якісного методичного супроводу в закладі була проведена низка різних форм методичної роботи, а саме:

- педагогічні ради: «Формування здоров'язбережувальної компетенції здобувачів освіти згідно вимог Базового компонента дошкільної

освіти» (грудень, 2020), «Розвиток інноваційного освітнього простору в закладі дошкільної освіти. Використання ІКТ в освітній діяльності ЗДО» (березень, 2021);

- семінар-практикум «Зміцнення здоров'я дошкільнят засобами фізичного виховання», «Розвиток комунікативної культури педагогів в сучасному дошкільному закладі»;
- семінар для педагогів «Підготовка педагогів до інноваційної діяльності»;
- семінар-тренінг «Розвиток комунікативної культури педагогів в сучасному дошкільному закладі»
- майстер-класи для педагогів «Розвиток мовлення дошкільників шляхом використання інноваційних методик», «Технології педагогічного спілкування з батьками – як спосіб побудови партнерських стосунків», «Впровадження інтерактивних технологій в освітній процес з метою розвитку мовленнєвої компетентності у дошкільників»;
- педагогічні зустрічі з проблеми «Професійно значущі якості особистості педагога дошкільного закладу»;
- педагогічні читання «Інноваційні технології розвитку професійної освіти»;
- ділові ігри «Створення в ДНЗ безпечного середовища для дитини», «Використання музично-дидактичних ігор на музичних заняттях та під час самостійної художньої діяльності у групі»;
- колективні перегляди – занять з мовленнєвого розвитку з використанням сучасних освітніх технологій, занять з використанням інноваційних технологій в роботі з дошкільниками;
- тижневик педагогічних інновацій тощо.

На педагогічних радах, виробничих нарадах, нарадах при завідуючій, інструктивно - методичних зібраннях реалізація зазначених вище завдань аналізувалась, вносились корективи, щодо удосконалення роботи закладу.

Протягом 2020-2021 навчального року в закладі працювала творча група у складі керівника групи, вихователя-методиста Вовк В.П., вихователів Андрєєвої Г.І., Волинець О.М., Розумної В.В., Хряпак І.С., інструктора з фізкультури Розумного О.М. над темою: «Сучасні інноваційні технології в галузі дошкільної освіти». Членами групи зібрано матеріали з теми та розроблені конспекти інтегрованих занять для старших дошкільників.

В березні 2021 року вихователь Голуб Н.П. показала майстер-клас для вихователів міста, які мають педагогічне звання «вихователь-методист» на тему: «Формування здорового способу життя дітей дошкільного віку».

Провідним мотивом діяльності дошкільного навчального закладу в 2020-2021 навчальному році став пошук осмислених орієнтирів та конкретних освітніх форм, які допомогли ДНЗ реально здійснювати реформу своєї діяльності, знайти власне обличчя та статус, певний стиль роботи. При визначенні завдань на поточний рік були враховані їх

сучасність, актуальність, результати діагностування педагогів, наслідки роботи в минулому навчальному році, реальні можливості колективу.

Методична робота у закладі освіти спонукає вихователя до роботи над підвищенням свого фахового рівня, сприяє збагаченню педагогічного колективу знахідками, допомагає молодим вихователям переймати майстерність у досвідчених колег. Завдання методичної роботи полягає у створенні такого освітнього простору в закладі, де повністю було б реалізовано творчий потенціал педагогічного колективу і кожного зокрема. Фахівець, який сьогодні працює з дітьми, має володіти сучасними педагогічними технологіями. Тож, намагаємось використовувати найрізноманітніші форми й прийоми роботи з вихователями, які допомагають розкрити їх творчий потенціал, спонукають до роботи повному.

З метою підвищення якості надання освітніх послуг вихователем-методистом закладу проведено щорічне дидактичне тестування педагогів на рівень сформованості професійної компетенції щодо освітніх завдань Базового компоненту дошкільної освіти та чинних Програм. В основному вихователі показали достатній та середній рівень сформованості педагогічної компетенції.

Колектив нашого закладу освіти продовжує працювати над завданням забезпечення наступності в роботі ЗДО та початкової школи № 18. Метою цієї співпраці було створення сприятливих умов для реалізації діяльнісного підходу до навчання та виховання шляхом використання інноваційних технологій з метою формування життєво-необхідних компетентностей особистості.

Співпраця педагогічних колективів здійснювалась через проведення спільних заходів відповідно плану співробітництва ДНЗ № 45 «Теремок» та ЗОШ № 18 з питань наступності у роботі по підготовці дітей до школи (2020-2021 н.р.).

Проаналізувавши роботу педагогів ДНЗ №45 та ЗОШ № 18 з наступності, можна зробити висновок, що мета досягнута шляхом реалізації поставлених завдань. Але, все ж таки потребує ще тіснішої співпраці між педагогами ДНЗ та ЗОШ з батьками, особливо в період введення в дію НУШ. Забезпечення неперервності здобуття людиною освіти є можливим за умови реалізації принципів перспективності і наступності між суміжними ланками освіти, зокрема дошкільною і початковою. В умовах реформування загальної середньої освіти на засадах Концепції Нової української школи проблемні питання та шляхи їх розв'язання визначені Інструктивно-методичних рекомендаціях МОН України щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти (від 19.04.2018 № 1/9-249).

В подальшому реалізацію принципів наступності та перспективності доцільно забезпечувати через:

- вивчення Концептуальних засад реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року;

- визначення спільних тенденцій розвитку дошкільної та початкової освіти в умовах реформування загальної середньої освіти на засадах Концепції Нової української школи;
- спрямування роботи на пріоритетність особистісно-орієнтованого, компетентнісного, діяльнісного, середовищного підходів до розв'язання основних завдань дошкільної та початкової освіти відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти (у редакції 2012р.) та Державного стандарту початкової освіти (2018 р.);
- узгодження змістових і технологічних аспектів здійснення освітнього процесу в закладах дошкільної освіти і початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей через обізнаність учителів початкових класів із програмами, методами, прийомами розвитку, виховання і навчання старших дошкільників у закладі дошкільної освіти та ознайомлення вихователів старших груп з освітніми програмами, технологіями навчання, що використовуються у першому класі початкової школи;
- забезпечення сприятливих умов для уникнення ситуацій форсування або штучного сповільнення природного темпу розвитку дітей.

Підвищенню якості дошкільної освіти сприяє тісна співпраця закладу з батьківською громадою. Допомога батькам вихованців здійснювалась шляхом надання кваліфікованої допомоги фахівцями: керівником закладу, вихователем-методистом, вихователями груп, медичними працівниками, іншими спеціалістами з питань розвитку, виховання та навчання дітей. Робота з батьками проводилась у формі групових та індивідуальних, усних і письмових консультацій, телефонних консультацій, бесід, спілкування через групи в соціальній мережі Facebook, та через групи, створені в мобільному додатку Viber, шляхом залучення батьків до співпраці і взаємодії з педагогами у закладі. Це: перегляд та участь батьків в дитячих святах, розвагах, проведення спільних спортивних розваг та свят, виховних заходів, днів відчинених дверей. Застосовувались засоби наочної пропаганди (інформаційні бюлетені, батьківські куточки з папками - пересувками, фотовиставки, виставки психолого-педагогічної літератури тощо). Традиційно для батьків організовувались виставки робіт дітей з зображувальної діяльності. Цікавим пройшов тиждень сім'ї. Батьки вихованців мали змогу не тільки переглянути заняття, але й прийняти в них активну участь. Дошкільний заклад має свою сторінку у соціальній мережі Facebook, на якій оперативно розміщується вся інформація і світлини про перебіг освітніх подій в закладі дошкільної освіти № 45 «Теремок».

Продовжує ефективно функціонувати офіційний Веб-сайт нашого дошкільного навчального закладу. Робота сайту направлена на об'єктивне інформування громадськості про діяльність дошкільного навчального закладу та включення закладу в єдиний освітній інформаційний простір мережі Інтернет.

Моніторинг стану засвоєння програми дітьми у всіх вікових групах є головним показником роботи педагогів та усього колективу у цілому.

З метою проведення обстеження рівня компетенцій відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, вихователі оцінювали досягнення дітей кожної вікової групи за показниками (критеріями) всіх семи освітніх ліній («Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина у світі природи», «Дитина у світі мистецтва», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Гра дитини», «Мовлення дитини»).

В травні 2021 р., на жаль був проведений моніторинг рівня сформованості компетенцій дошкільників за освітніми лініями інваріантної частини Базового компоненту дошкільної освіти. Моніторингові дослідження ще були проведені в листопаді 2020р., лютому 2021р. Дані обстеження дають можливість говорити про те, що майже всі діти легко йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе у цьому товаристві.

Упродовж 2020-2021 н.р. ДНЗ відвідували 61 дитина 6-ти річного віку. З 1 вересня 2021 року розпочнуть навчання в школі 100% випускників.

Результати моніторингу старших дошкільників на кінець навчального року:

Група №6	Група №7	Група №8
64%	73%	55%

Результати успішності дошкільних груп на кінець 2020/2021 навчального року:

- група №3 (5-й р.ж.) – 39%
- група №4 (5-й р.ж.) – 65%;
- група №5 (5-й р.ж.) – 91%;
- група №9 (4-й р.ж.) – 59%;
- група №10 (4-й р.ж.) – 53%

Проте, ми все ж таки можемо засвідчити, не дивлячись на складні обставини, які пов'язані з карантинном, моніторинг якості дошкільної освіти в цілому засвідчив наступне: педагогічний колектив планомірно і систематично здійснює освітній процес з дошкільниками, сумлінно ставиться до відбору і застосування інтерактивних та сучасних форм, методів і прийомів активізації пізнавальної та мовленнєвої активності дошкільнят, відповідально відноситься до забезпечення організаційно-педагогічних умов для життєдіяльності дітей, організації розвивального простору в групових приміщеннях і на майданчиках. Проте, варто розширювати діапазон дидактичних методів і прийомів розвивальними іграми і вправами, логічними задачами, проблемними питаннями, ігровими технологіями, що активізують у дітей мислення і уяву.

Потрібно активізувати роботу по організації систематичних спостережень, пошуково-дослідницьку діяльність, використовуючи розвивальне середовище групи та навколишнього природного оточення.

В освітньому процесі слід надавати перевагу спілкуванню дорослого з дітьми у формі діалогу. При цьому, необхідно визнавати право дитини на ініціативні висловлювання, аргументоване відстоювання своїх пропозицій, право на помилку. Це сприятиме розвитку в дитини активності, ініціативності, почуття власної гідності і самоповаги. Доцільно створювати емоційно значимі ситуації, підтримувати діалогічне спілкування між дітьми.

Слід посилити роботу з активізації мислення дітей, сприяти свідомому сприйманню і засвоєнню ними знайомого і нового матеріалу, заохочувати до постановки питань, висування припущень, пошуку самостійних рішень, перевірки їх правильності та інше.

Під час проведення організованої навчально-пізнавальної діяльності важливо систематично використовувати різноманітні класичні та інноваційні педагогічні технології, методи і прийоми, що позитивно зарекомендували себе в сучасній дидактиці, раціонально поєднувати вербальні, наочні та практичні методи.

Методична служба спрямовує свою діяльність на забезпечення розуміння педагогами важливості впровадження педагогічних інновацій в освітній процес з метою покращення якості освіти. У закладі створені належні умови для підвищення професійного рівня та формування інноваційної компетентності педагогів. Інноваційна діяльність проводиться на рівні закладу та підпорядкована стратегічній меті - забезпеченню формування, зміцнення, укріплення та відновлення здоров'я дітей, а також становленню і розвитку особистісно-зорієнтованої освітньої системи в цілому.

Робота методичного кабінету сприяє росту професійної грамотності педагогів щодо впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес. Педагогічним колективом ефективно впроваджуються інноваційні технології: коректурні таблиці Н. Гавриш, ігри з палочками Кюізенера, конструктор LEGO, мнемотехніка.

Осередком здійснення освітнього процесу та роботи з педагогічними працівниками є методичний кабінет, програмно-методичне забезпечення якого відповідає сучасним вимогам та нормам. Але, на жаль, методичний кабінет не в повному обсязі забезпечений дитячою та методичною літературою відповідно Переліку навчальних видань, рекомендованих МОН України для використання в дошкільних закладах у 2020-2021 навчальному році у зв'язку з відсутністю фінансування.

У методичному кабінеті постійно проводяться різноманітні епізодичні виставки: «Новинки методичної літератури», «Готуємось до педагогічної ради», «Вивчаємо педагогічну спадщину», тощо.

Методична робота спрямована на постійну самоосвіту вихователів, регулярний огляд методичної й фахової літератури. На достатньому рівні організовано індивідуальну самоосвітню підготовку педагогів – вивчення передового педагогічного досвіду, інноваційних технологій. Організовано роботу над індивідуальною психолого-педагогічною проблемою кожного вихователя в розрізі співвідношення з проблемною темою закладу.

У закладі в наявності банк ППД. Методична служба приділяє велику увагу вивченню системи роботи вихователів та розповсюдженню їх досвіду роботи на рівні району, міста.

В ході проведення педагогічної ради № 5 проаналізовано виконання річного плану роботи за 2020 -2021 н. р., підведені підсумки діяльності ДНЗ за 2020– 2021 н. р. та визначені стратегічні напрямки педагогічного процесу на 2021 -2022 н. р.

Вище зазначені матеріали допомагають педагогам закладу удосконалювати свою професійну компетентність відповідно до сучасних вимог та державних стандартів, підвищувати інтелектуальний і загальнокультурний рівень, покращувати педагогічну майстерність.

Окремою ланкою методичної роботи є організація взаємодії з родинами вихованців. Педагогами закладу, вихователем - методистом Вовк В.П., постійно плануються та проводяться консультації для батьків, надаються інформаційні матеріали на актуальні теми.

Отже, слід зазначити, що робота педагогічного колективу проводилася на достатньому рівні, її результатом є такі показники:

- підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів;
- високий рівень вихованості та розвитку дітей;
- сприятливий психологічний клімат у колективі.
- проводиться певна робота щодо підвищення зовнішнього іміджу закладу.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ В ДНЗ

В дошкільному навчальному закладі на належному рівні проводиться робота щодо дотримання вимог працівниками закладу Інструкції з організації харчування дітей в дошкільних навчальних закладах.

Здійснюється впровадження постійно діючих процедур заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю критичних точок (НАССР). Видано накази по ДНЗ № 45, в яких визначено склад групи НАССР та обов'язки її членів, проведено навчання працівників.

Група НАССР:

- виявила небезпечні фактори;
- встановила заходи контролю, що складаються з програм-передумов, передбачених системою контролю НАССР;
- провела опис сировини і готових продуктів;
- склала блок-схеми технологічних процесів виробництва;
- проаналізувала небезпечні фактори;
- визначила критичні точки (ККТ) та їх обґрунтування;
- визначила систему моніторингу ККТ;
- визначила засоби застосування попереджувальних та коригувальних дій.

В ДНЗ № 45 працює досвідчений, висококваліфікований медичний персонал та кухарі. Про їх роботу свідчать результати за 2020-2021 н.р. За результатами перевірок контролюючих органів порушень санітарного стану харчоблоку та допоміжних приміщень, а також невідповідності нормам калорійності страв та об'єму порцій не виявлено.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці закладу, в овочесховищі та інших допоміжних приміщеннях, а також суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог щодо зберігання продуктів харчування, продовольчої сировини та приготування страв.

Харчоблок має окреме необхідне приміщення, забезпечений гарячою та холодною проточною водою, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані, Але саме приміщення харчоблоку потребує капітального ремонту, з приводу чого керівником закладу порушувалось клопотання перед департаментом освіти та гуманітарної політики ЧМР. Працівниками харчоблоку виконуються вимоги щодо санітарно-гігієнічного режиму. Харчоблок забезпечено достатньою кількістю необхідних миючих та дезінфікуючих засобів відповідно до санітарних норм.

З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни.

Режим харчування здійснювався відповідно режиму кожної вікової групи.

З боку завідувача, сестри медичної старшої протягом року здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Відповідно до графіка проводився плановий та оперативний контроль організації харчування в закладі освіти (вихід та об'єм страв, якість приготування їжі, дотримання послідовності технологічних процесів приготування на всіх етапах). Готуючи страви, кухарі суворо дотримуються технології приготування, використовуючи технологічні картки.

Продукти харчування та продовольча сировина надходили до ДНЗ не завжди своєчасно (з деякими порушеннями, що фіксувалися в листах-претензіях до постачальника), з відповідними супровідними документами, що підтверджували їх походження, безпечність та якість.

Протягом I кварталу 2021р. виконання норм харчування склало:

Хліб житній - 99%

Хліб пшеничний – 59%

Борошно пшен. – 42%

Крохмаль - 7%

Крупи , бобові, макаронні вироби – 88 %

Картопля - 90%

Овочі різні - 59%

Фрукти св.,цитр. - 71%

Соки - 75%

Фрукти сушені - 65%
Кондитерські вир. - 56%
Цукор - 86%
Мед – 96%
Масло вершкове - 99%
Олія - 98%
Яйця, штук - 81%
Молоко, кисломолочний пр. - 77%
Сир кисломолочний - 73%
Сир твердий - 40%
Сметана - 56%
М'ясо, мясопр.- 88%
Риба, рибопродукти – 73 %
Кава злакова - 17%
Какао – 39 %
Чай – 100%
Сіль, сіль йодол. - 100%
Дріжджі - 18%
Лавровий лист - 80%
Сухарі панірувальні – 77%
Томатна паста - 88%
Ванільний цукор - 89%
Кислота лимонна – 78%
Всього – 69 %

Відповідальною особою за організацію харчування по закладу освіти призначено сестру медичну старшу Вернигор Н.К., систематично здійснювався суворий контроль за якість продуктів та їх кулінарною обробкою. Результати контролю відображені в книгах бракеражу сирови та готової продукції, в протоколах виробничих нарад тощо. Документація з організації харчування ведеться щоденно та відповідно до вимог Інструкції з харчування. Графік видачі їжі (готової продукції) з харчоблоку дотримується. Скарг на якість приготування страв, порушень графіку видачі їжі зафіксовано не було.

В ході періодичних перевірок групового персоналу по санітарному стану приміщень, створенню оптимальних умов для організації харчування дітей в групі значних порушень виявлено не було. Вихователі та помічники вихователів ДНЗ безпосередньо беруть участь в організації харчування дітей. Протягом 2020-2021 н.р. вони дотримувались програмових вимог щодо фізичного розвитку дітей, виховання у них культурно-гігієнічних навичок.

Щодня перед кожним прийомом їжі столи для дітей сервірували відповідно до меню. Дітей вчили сидіти за столи охайними, з вимитими руками, сидіти за столом правильно, не розмовляти під час споживання їжі, правильно користуватися столовими приборами (ложка, виделка, ніж). Кількість столового посуду в групах відповідає списочному складу груп. В кожній віковій групі в наявності куточки для чергових. Але в зв'язку з

карантином на COVID-19 чергування у всіх групах здійснювали помічники вихователів.

На виконання наказу МОЗ та МОН України від 30.08.2005р. № 432/496 "Про удосконалення медичного обслуговування дітей в дошкільних навчальних закладах" велика увага звертається на медичне обслуговування дітей. Заклад забезпечений необхідними медикаментами, ліками першої медичної допомоги. Медичні щеплення проводяться вчасно згідно графіку. Керівником контролюється санітарно – просвітницька робота серед батьків та персоналу.

Хочеться відмітити роботу сестри медичної старшої Вернигор Н.К., яка опікуються здоров'ям та якістю харчування наших малюків, санітарно-гігієнічним станом приміщень.

Найважливішим у діяльності керівника та колективу дошкільної установи є охорона життя та здоров'я дітей і працівників, дотримання техніки безпеки, санітарно-гігієнічної та протипожежних норм. Завідуючою розроблені та затверджені інструкції з охорони праці, охорони життя та здоров'я дітей та інструкції з протипожежної безпеки. Інструктажі з працівниками проводяться вчасно. По закладу видано накази від 07.09.2009р. № 30 "Про організацію роботи по охороні праці, техніці безпеки та охороні життя і здоров'я дітей" та № 31 від 07.09.2009р. "Про розподіл обов'язків відповідальних осіб за створення безпечних умов праці працівників та проведення навчально-виховного процесу", в яких чітко визначено відповідальних за охорону праці і розподіл обов'язків між персоналом установи. Кожному працівнику видана інструкція з посадовими обов'язками, інструкція з охорони праці, протипожежної безпеки, долікарської допомоги. Постійно контролюється керівником та відповідальними особами дотримання даних інструкцій.

З даного питання організуються різноманітні форми роботи з дітьми та персоналом. Однією з таких форм є Тиждень безпеки дитини, під час якого проводяться спеціально організовані заняття серед дітей, працівників з охорони життя та здоров'я, удосконалюються дії учасників навчально-виховного процесу на випадок виникнення надзвичайних ситуацій; Тиждень дорожнього руху.

Протягом навчального року керівником закладу були ужиті заходи щодо **зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази.**

За рахунок благодійних батьківських внесків закуплена тюль в групову кімнату групи №2, замінено лінолеум у роздягальні. Батьки групи №10 придбали фізкультурний куточок. Батьки групи №4 придбали покривала на ліжка. Група №9 для ігрового майданчика придбали скриню для збереження іграшок та інвентарю. Дякую всім батькам за допомогу та підтримку в створенні комфортних умов для перебування дітей в ДНЗ.

Бюджетні кошти.

1. Кошторис на сайті.
2. Звіт про отримання та використання товарів також розміщені на сайті.

СИСТЕМА РОБОТИ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.

З метою належного виконання вимог Базового компоненту дошкільної освіти України, щодо навчання дошкільників питанням безпеки життєдіяльності вироблення у них стереотипу безпечної поведінки, з ціллю виконання системи заходів з підготовки населення, щодо постійної готовності до дій в умовах НС техногенного і природного характеру, створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу, в ДНЗ були проведені наступні заходи: підвищення готовності працівників до виконання покладених на них завдань у разі загрози і виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного походження, захворювання на COVID – 19, збройних конфліктів шляхом проведення систематичного навчання, реалізації заходів спрямованих на попередження НС у разі прояву тероризму та дій у разі загрози терористичного акту.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, запобігання випадкам дитячого травматизму і загибелі дітей, дотримання порядку повідомлення та обліку нещасних випадків, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей у дошкільному навчальному закладі. Він засвідчив, що колективом закладу проводиться певна робота з цього питання.

У відповідності до нормативно - правових документів ведеться необхідна документація.

Своєчасно було видано накази про організацію роботи із запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінньо - зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводиться аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час навчально-виховного процесу. Згідно з графіками проводяться інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Впродовж року видаються пам'ятки для батьків щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят та відпусток батьків в літній період.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядаються на нарадах при завідувачі, педагогічних радах, також розглядаються і питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, аналізується робота колективу з даних питань

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводяться наступні види контролю:

-адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);

- вибірковий контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах (щомісячно), обсягу знань дітей з пожежної безпеки (шокквартильно).

Вмінню правильно поводитися в різних життєвих ситуаціях, стимулювання розвитку в дітей активності, самостійності і відповідальності сприяла робота спрямована на набуття дітьми знань. Вмінь та навичок поведінки під час виникнення надзвичайних ситуацій. В жовтні 2020 року в ДНЗ пройшов тиждень безпеки дитини в рамках якого було проведено спеціальні об'єктові навчання і тренування для працівників та вихованців ЗДО.

До проведення Тижня безпеки дитини та об'єктового тренування залучались: члени груп начальника з ЦЗ ДНЗ та відповідальної особи з організації роботи з питань ЦЗ в ДНЗ; члени невоєнізованих формувань ЦЗ ДНЗ (рятувально – евакуаційної групи, пункти видачі ЗІЗ, групи охорони громадського порядку, ланки пожежогасіння, медичного посту); група персоналу, що не входять до складу невоєнізованих формувань.

Під час Тижня безпеки проводяться заходи щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму: заняття із закріплення правил безпечної поведінки в природі, пожежної безпеки, безпеки на дорогах, безпеки в побуті тощо, бесіди за цими темами, сюжетно-рольові, дидактичні, рухливі ігри з даної тематики, моделювання ситуації пожежної тривоги. Як заключний етап тижня безпеки проведено виставку дитячих малюнків «Вивчи правила безпеки, знай і завжди їх пам'ятай».

Заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного, нешкідливого утримання дітей, раціонального харчування. Здоров'я, його охорона та зміцнення, безпека дітей являються стратегією, пріоритетом у нашій роботі. В кожній віковій групі створені належні умови для реалізації навчання дітей безпеки життєдіяльності. В наявності демонстраційні таблиці, ігровий матеріал для проведення сюжетно – рольових ігор «Пожежники», «МНС»; атрибути для проведення творчих ігор з елементами безпечної поведінки в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій. У всіх групах оформлені тематичні куточки «Обережно, пожежа!», «Уважні пішоходи»; організовані осередки з формування безпечної поведінки в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій; оновлений куточок «Абетка безпеки».

За період 2020 – 2021 н. р. не зафіксовано нещасних випадків травмування вихованців ДНЗ № 45 «Теремок» під час освітнього процесу та в побуті.

З метою запобігання нещасним випадкам та професійним захворюванням, відбувається контроль за дотриманням працівниками ДНЗ вимог з охорони праці під час виконання ними робіт певного виду, або за професією. Вимоги визначені Інструкціями з охорони праці, які затверджені керівником та погоджені з Профспілковим комітетом закладу.

Вважаємо, що в дошкільному навчальному закладі №45 «Теремок» створені належні умови праці згідно із Законом України від 21 листопада 2002 №229 – ІУ «Про охорону праці».

На завершення, я дякую батькам, персоналу дошкільного навчального закладу № 45 та владі міста за плідну співпрацю, допомогу та маю надію на подальше співробітництво і взаєморозуміння.

**Витяг з протоколу № 2 загальних зборів
дошкільного
навчального закладу №45.**

21.05.2019 р.

Голова: Мазуренко Г.Ф.

Секретар: Дяченко В.М.

Лічильна комісія: Волонтир А.В., Іщенко В.С., Лузан І.С.

Присутні: члени колективу 28 особи.

Батьківський комітет, батьки : 96 осіб

Порядок денний:

1. Звіт керівника : “ Про свою діяльність перед колективом та громадськістю”.

Слухали: Мазуренко Г.Ф. – керівника дошкільного навчального закладу № 45 , яка надала звіт про фінансову , господарсько-адміністративну діяльність та організацію навчально-виховного процесу в закладі / звіт додається /.

Діяльність керівника оцінювалась таємним голосуванням.

Результати лічильної комісії: / Протокол № 1 від 21.05.2019 р./

- Робота визнана відмінною – 48
- Робота визнана доброю – 76
- Робота визнана задовільною – 0
- Робота визнана незадовільною - 0

Ухвалили:

1. Роботу завідуючої дошкільним навчальним закладом вважати доброю.

Голова зборів _____ Г.Ф.Мазуренко

Секретар _____ В.М. Дяченко

Витяг з протоколу № 1 лічильної комісії підрахунку бюлетенів за результатами голосування

21.05.2019р.

Лічильна комісія дошкільного навчального закладу № 45 (ясла-садок) № 45 « Теремок» оголосила наступні результати голосування:

- 1. Для голосування підготовлено 150 бюлетнів**
- 2. Проголосували - 124**
- 3. З них:**
 - Відмінно – 48**
 - Добре - 76**
 - Задовільно – 0**
 - Незадовільно – 0**
- 4. Зіпсованих бюлетенів – немає**
- 5. Роботу завідуючої дошкільним навчальним закладом Мазуренко Г.Ф. вважати доброю.**

Голова лічильної комісії:

Члени:

А.В.Волонтир

В.С.Іщенко

І.С.Лузан